



Szerb Köztársaság

OKTATÁSI MINISZTERIUM

OKTATÁSI ÉS NEVELÉSI MINŐSÉGELLENŐRZŐ INTÉZET

Шифра ученика:

Укупан број бодова:

FELVÉTELI TESZT

MAGYAR NYELVBŐL

a 2025/2026-os tanévre,
a tehetséggondozó nyelvi gimnáziumok és tagozatok részére

A teszt kitöltésének használati útmutatója

- A felvételi vizsga 120 percig tart.
- A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.
- Tollal dolgozz, ne ceruzával, és ha javítasz, azt egyértelműen tedd! A felvételi vizsga során ceruzát, hegyezőt, törölgumit és papírt használhatsz.
- Amennyiben előbb külön papírra írod a feleletet, másold át tollal a teszt megfelelő helyére! A piszkozatot a teszttel együtt add át!
- Az áthúzott, valamint a grafitceruzával írott válaszok érvénytelenek.
- Amennyiben korábban befejezed a munkád, add át a tesztet, és csendben távozz!

Az elérhető pontok száma 120 pont.

A helyesírási hibák miatt levonható pontok száma: 4 pont. Eredményes munkát kívánunk!

* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Министарства просвете.

The image consists of a solid, repeating pattern of the year '2025'. The text is rendered in a light gray, clean, sans-serif typeface. It is oriented diagonally, sloping upwards from left to right. The pattern is extremely dense, with the '2025's overlapping and filling the entire frame, creating a textured, almost woven appearance. The repetition is uniform across the entire image.

1. Egészítsd ki a szöveget a megadott szavakkal!

epika, népballada, dráma, balladai homály, líra, három, műballada

A ballada _____ (*Hány?*) műnem határán áll.

Verses formájú, ezért a(z) _____ (*Melyik műnemhez?*) is kapcsolódik.

Ugyanakkor történetet mond el, az a(z) _____ (*Melyik műnemhez?*) köti.

Sok benne a párbeszéd, ezért a(z) _____ (*Melyik?*) műneméhez is sorolható.

Megkülönböztetünk _____ (*Milyen fajta balladát?*), amelynek a szerzőjét nem ismerjük, és _____ (*Milyen fajta balladát?*), amely kezdettől fogva írásban rögzített, nincsenek változatai.

Mindkét fajtára jellemző a cselekmény bizonyos fordulatait elfedő _____ (*Milyen stíluseszköz?*).

7 pont

2. Egészítsd ki a táblázatot a hiányzó helyeken a mű címével és/vagy a szerző nevével!

A SZEREPLŐ	A MŰ CÍME	A SZERZŐ
Csutak	Csutak a mikrofon előtt	
Esti Kornél		
Döbrögi		Fazekas Mihály
A francia király	János vitéz	
Bede Anna		Mikszáth Kálmán
Köves Gyuri	Sorstalanság	

7 pont (3 helyes megoldás 4 pont)

3. a) Az alábbi illusztrációk Máray Mariann egyik könyvéből származnak. Mit gondolsz, **mi köti össze ezeket a képeket**? Milyen tematikai kapcsolatot fedezel fel köztük? Válaszodat fogalmazd meg 2 vagy 3 mondatban!



.....

.....

.....

- b) A könyvben végig hasonló jellegű illusztrációk követik egymást. Ez alapján találd ki, **milyen cím illene a kötethez**!

.....

- c) Ez a kötet egy úgynevezett **csendeskönyv**. **Hogyan képzeled el az elnevezésük alapján a csendeskönyveket**? Mitől számítanak valóban csendesnek? Válaszodat fejtss ki **két-három mondatban**!

.....

.....

.....

.....

7 (3+1+3) pont

4. Találd ki a megadott részletek alapján, melyik versről van szó! A **szerző nevét** és a **mű címét** írd a vonalra!

a) És akarok még sok másszínű tintát,
bronzot, ezüstöt, zöldet, aranyat,
és kellene még sok száz és ezer
és kellene még aztán millió:
tréfás-lila, bor-színű, néma-szürke,
szemérmes, szerelmes, rikító,
és kellene szomorú-viola
és téglabarna és kék is, de halvány,
akár a színes kapuablak árnya
augusztusi délkor a kapualján.

Szerző:

Cím:

b) Létem ha végleg lemerült,
ki imád tücsök-hegedűt?
Lángot ki lehel deres ágra?
Ki feszül föl a szivárványra?

Szerző:

Cím:

6 (4 x1,5) pont

5. Olvasd el Miklya Luzsányi Mónika *Szabadság, szerelem* című könyvének alábbi részletét, majd válaszolj a kérdésekre!

„– Sándor! Sáááááandooor!

A hirtelenszöke kisfiú üvöltve rohant be Petrovicsék udvarára. Sándor épp farigcsált valamit a kis bicskájával, amit az apjától kapott. Mert egy mészáros fiának, hiába még csupán ötéves, nem árt minél hamarabb megtanulni a kések használatát. Büszke is volt erre Sándor nagyon, főleg, hogy az apja egy gyöngyháznyeles kis bicskát vett neki, amin a mintázat szivárványszínt öltött, ha a nap felé fordította. A faragás még nem ment valami jól, de a színes fények elbűvölték a gyereket.

A kiabálásra riadt fel.

– Vigyázz, Sándor, jön a Kurázsi! – üvöltötte Lojzi.

De akkor már Sándor is meglátta a fenevadat. A kis kést is eldobta, a fadarabot is, és futott, mint az örült.”

- a) **Melyik költőről** szól az idézet?
- b) Nevezd meg **kettőt e szerző művei közül!**
.....
- c) Mit gondolsz, **ki vagy mi lehet az a Kurázsi?** Miféle fenevad elől menekülhetett a két kisfiú? Végül vajon sikerült megszökniük? **Írd meg a történet befejezését kb. 3 mondatban!**

.....
.....
.....
.....

5 (1+2+2) pont

6. Mit jelentenek az alábbi irodalmi fogalmak? Írd a megfelelő számot a meghatározás mellé!

	FOGALOM		MEGHATÁROZÁS
1.	memoár		Egy mű újraalkotása más stílusban, eszközökkel úgy, hogy a tartalom hasonló maradjon.
2.	irónia		Olyan irodalmi vagy egyéb művészi alkotásban ábrázolt cselekvés, helyzet, jellem, amely furcsaságával, belső ellentmondásával nevetést akar keltetni.
3.	szabadvers		Emlékirat, a napló, az önéletrajz és a történetírás között elhelyezkedő epikus műfaj. Az író beszámol benne személyes élményeiről, az átélt történelmi eseményekről.
4.	parafrázis		A rejtett gúnynak az a fajtája, amelyben a lekicsinylés a dicséretnek, magasztalásnak az alakját ölti magára. Olyan kijelentés, amelynek a szó szerinti jelentése ellentétes a beszélő igazi gondolataival, szándékával, anélkül, hogy ezt jelezné.
5.	komikus		Egy olyan költői forma, amely nem követi a hagyományos verselési szabályokat, mely verszerűen tördelt írásképpel rendelkezik, viszont nem versritmussal, hanem prózaritmussal rendelkezik, esetleg minden ritmust mellőző és rímtelen próza.

5 pont

7. Melyik, az általános iskolai tanulmányaidból ismerős irodalmi művet rejtik az alábbi hashtagek? Írd a vonalra a szerzőt és a címet!

#király #ló #nématartomány #500 #vértanúkdala

Szerző:

Cím:

3 (1,5+1,5) pont

8. Párosítsd a fogalmat a meghatározással és az idézettel! Írd a fogalom számát a hozzá tartozó meghatározás és idézet mellé!

	FOGALOM		MEGHATÁROZÁS		IDÉZET
1.	soráthajlás		Olyan költő kép, melyben két dolgot összehasonlítunk valamilyen közös tulajdonság vagy hangulati hasonlóság alapján.		„...ugrik a fény is... surran a villám...” (Radnóti Miklós: Bájoló)
2.	megszemélyesítés		Ismétlésen alapuló alakzat. A szó eleji hangok ismétlődése egy verssoron belül vagy több soron át.		„Zöld ablakos, fehér házacska szent békével ül a hegyoldalba fent...” (Kosztolányi Dezső)
3.	hasonlat		Élettelen dolgokat, elvont fogalmakat élőlényekre jellemző tulajdonságokkal ruház fel.		„Anyá kezét fogni jó, hogyha hull a hó.” (Károlyi Amy: Nagyon kis fiúk dala)
4.	alliteráció		Alakzat, a verssor vége kettévág egy mondatot, amely az új sorban folytatódik. Feszültségteremtő hatása van.		„...oly biztos és örök, mint kőben a megkövesült csigaház.” (Radnóti Miklós)

12 (8x1,5) pont

9. Értelmezd a verset! Minek a szimbóluma Nemes Nagy Ágnes versében a madár?
(Súgó: a szabadság, a vágyakozás, a felnőtté válás, önállósodás fogalmakat végiggondolva közelítsd meg a verset! A szövegen alapján más értelmezés is elfogadható!)

Nemes Nagy Ágnes: Madarak

Mennyi fényes, szép madár!
Nem tudod, hogy merre száll?
Honnan jönnek?
— Nem tudom.
Merre mennek?
— Nem tudom.
Égre, földre, vízre szállnak?
Nádba bújnak?
- Nem tudom.

Mennyi fényes, szép madár!
— Isten áldjon,
kishugom.
Merre mennek,
megtudom.
Fára mászom, vízbe úszom,
nád bugáját
széthuzom.

Jaj, ne menj el, mért beszéltem,
megfázol az őszi szélben.
— Meg se fázom, meg se érzem,
merre szállnak,
megtudom,
megtudom,
és ha bírom, elmesélem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 pont

10. Olvasd el a 200 éve született Jókai Mórról szóló szöveget, majd dönts el, melyik igaz, melyik hamis a felsorolt állítások közül!

Jókai Mór (1825–1904) a romantika korának (19. század második felének) egyik legjelentősebb és legolvasottabb írója volt. Komáromban született, nemesi családban, Jókay Mór néven. 1841 és 1842 között a pápai református kollégium diákja volt, itt kötött barátságot Petőfi Sándorral. Részt vett az 1848-as forradalomban, a szabadságharc leverése után emiatt bujkálnia kellett.

Regényei folytatásokban jelentek meg, nagyon népszerűek voltak, mint ma a sorozatok. Írásainak gyakori témája a magyar történelem.

Műveit már saját korában számos nyelvre lefordították, így megérte, hogy azok a német és angol nyelvterületen is ismertté váltak.

Igaz, vagy hamis? Karikázd be a megfelelő betűjelet!

Jókai szegény családból származott.	I	H
Diákkori barátja volt Petőfi Sándor.	I	H
Az 1848-as forradalom kitörésekor elmenekült Magyarországról.	I	H
Ő volt a kor egyik legnépszerűbb írója.	I	H
A művei halála után német és angol nyelvterületen is ismertek lettek.	I	H

5 pont

11. Az összekevert szótagokból rakj ki négy (bece)nevet!

A neveket ábécésorrendben írd a vonalra!

TA TE KA LA ZI RI CI GA SÁ BI

.....

8 (4+4) pont

12. Párosítsd a mássalhangzó-törvényt a megfelelő szóval! A megoldásokat írd a táblázat alatti vonalra is, így: 1-X, 2-Y stb.!

1. teljes hasonulás	A. jobbra
2. összeolvadás	B. azt
3. zöngésségi részleges hasonulás	C. barátság
4. rövidülés	D. azzal

.....

4 pont

13. Bontsd elemeire a megadott szavakat, **jelöld a szóelemeket** a szokásos módon (szótő: 1, képző: 2, jel: 3, rag: 4)!
Majd **keresd ki a megadott „képletek” közül a megfelelőt**, és írd a szavak mellé a **betűjelét**!
(Az egyik betűjelet nem kell beírni sehová.)

- a) barátság:
b) diákok:
c) írásnak:

- A) szótő+ képző + rag (1+2+4)
B) szótő + rag (1+4)
C) szótő + jel (1+3)
D) szótő + képző (1+2)

6 (3x2) pont

14. Írd be a táblázatba a megadott kifejezéseket! **Minden szürke mezőbe egy fogalom/szó kerül!**

többjelentésű szó, vár, szinonimák, magas, fotoszintézis

egyjelentésű szó		
	vírus	
azonos alakú szavak		
	szeret	imád
ellentétes jelentű szavak		alacsony

5 pont

15. Írj egy rövid **párbeszédet**, amely **a beszélő szándéka szerinti összes mondatfajtát tartalmazza!** A párbeszéd állhat több mondatból is, tartalmi megkötés nélkül – vagyis szólhat bármiről. (Mindegy, hogy idézőjelet vagy gondolatjelet használsz!)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5 pont

16. Az alábbi idézet mondatait **alakítsd át** tetszés szerint úgy, hogy **kicserélsz** bennük **3 melléknevet** és **2 főnevet**! A kicserélt szavak **szófaja ne változzon**: a melléknevek maradjanak melléknevek, a főnevek pedig főnevek!

„Amikor Nagymama hazajön, odateszi elém az asztalra a fekete szatyrárt. Nézzem csak, mit hozott. Belenézek, a szatyor félig van nagy, viaszos héjú, csillogó narancsokkal.”

(Dragomán György: *Máglya*)

.....

.....

.....

.....

5 pont

17. a. Az alábbi mondatban **jelöld aláhúzással a mondatrészeket** a szokásos módon!

Nagymama odateszi az asztalra a fekete szatyrárt.

b. Írd az alábbi mondatok **betűjelét** a megfelelő helyre. **Minden betűjelet csak egyszer** használhatsz fel!

_____ Összetett mondat.
 _____ Tartalmaz halmozott mondatrészt.
 _____ Birtokos jelzőt tartalmaz.

A. „Giccs volt Erzsike néniéknél a falvédő, a rádiójukon a román üvegghal, fölötte a bekeretezett havasi gyopár.”

B. „Michelangelo Dávidjában egyszerre van benne az erő, az önbizalom és a feszültség.”

C. „Aztán a Dózsa György úton hazafele Apám elmagyarázta, hogy a giccs a művészet ellentéte.”

(A mondatok Bartis Attila A vége című regényéből származnak)

8 pont (5x1 + 3x1)

18. Helyesírási totó! Minden sorban **egyetlen** helyesen leírt változat van. Melyik az? **Karikázd be a helyes alakot!**

Pál utca	Pál-utca	Pál Utca
Jó pajtás	Jópajtás	Jó Pajtás
látszot	látszott	láccott
Petőfi Sándor Általános Iskola	Petőfi Sándor Általános iskola	Petőfi Sándor általános iskola
2025. május 10-én	2025. május 10.-én	2025. Május 10.-én

5 pont (3 megoldás 2 pont)

19. Tedd ki a hiányzó vesszőket! (Súgó: öt vessző hiányzik a szövegből.)

Mindenesetre egy dolog fontos: ne üljön ki arcunkra az elégedettség mert ezt az órát megúsztuk felelés nélkül. Érezzük át a Dezső fájdalmát ahogy a padjáig vánszorog, meg-megroggyanva az egyes és az élet súlya alatt... Forgassuk meg a fejünkben a meleg és emberbaráti gondolatot hogy Dezső ugyanolyan ember mint mi. Kicsit agyalágyultabb, mert nem látta, hogy a Kata üvöltve súg de azért nem kell körberöhögni hangosan.

(Nógrádi Gábor: *Hogyan neveljük magunkat együttérzésre?*)

5 pont

20. Olvasd el az alábbi szöveget, és oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

ÖNÉLETRAJZ

Az önéletrajz olyan, egyes szám első személyben megfogalmazott szöveg, amelynek keretében életünk eddigi főbb eseményeit, életutunk állomásait mutatjuk be: tanulmányainkat, elért eredményeinket, ismereteinket.

Milyen a jó önéletrajz?

1. A fontos adatokat írd le! Például ha gimnáziumba pályázol, az óvodával kapcsolatos adatok nem fontosak! A hobbi akkor fontos, ha kapcsolódik a pályázathoz! (Például tanulmányi pályázatnál fontos az olvasás, de a főzés nem.)

2. Írd le, hogy mit szeretsz csinálni az iskolában! Melyik tantárgyban vagy a legjobb? Mi érdekel? Milyen szakkörnek, klubnak vagy / voltál a tagja? Betöltöttél valamilyen tisztséget (pl. osztálytitkár)?

Írd le azt is, mivel foglalkozol az iskolán kívül? Tagja vagy-e valamilyen egyesületnek, sportklubnak, szakcsoportnak? Mit szeretsz szabadidődben csinálni?

Az önéletrajz kötelező elemeinek sorrendje:

Személyes adatok	A személyes adatokhoz a név, a születési dátum, valamint az elérhetőségek kerüljenek!
Iskolai végzettség	Az eddigi iskoláinkat kell időrendben visszafelé haladva felsorolnunk.
Eredmények	Tanulmányi és más eredmények
Egyéb képességek, kompetenciák	Ide általában a számítástechnikai ismeretek, a nyelvtudás és a kommunikációs képességek stb. kerülnek.
Szabadidős tevékenység, hobbi	Itt sorolhatjuk fel, mivel foglalkozunk szívesen szabadidőnkben.
Dátum	Az életrajzon fel kell tüntetnünk a keltezését!
Aláírás	Ne feledkezz meg a dokumentum aláírásáról sem!

a) **Milyen sorrendben** írnád bele az alábbiakat az önéletrajzodba? **Írd a betűjeleket megfelelő sorrendben** a vonalra! 3pont (6x0,5)

- A. szabadidős tevékenységek
- B. tanulmányok
- C. keltezés
- D. személyes adatok
- E. aláírás
- F. egyéb képességek, kompetenciák

.....

b) A fenti szövegek, adatok alapján írd le a saját önéletrajzodat! **Ügyelj a sorrendre, a helyesírásra!** Írásod **minimum 5 adatot** (kötelező elemet) tartalmazzon!

FONTOS: NE ÍRD BELE A NEVEDET, ÉS NE ÍRD ALÁ!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9 (3+6) pont

Megjegyzés: a tanulók NE töltsék ki ezt az oldalt!

Bizottság:

1. _____

2. _____

3. _____

Ellenőrizte:

4. _____

Iskola	
Helység	
A tanuló vezeté- és utóneve	